

第五商業高校 令和5年度 年間授業計画

教科:(商業)科目:課題研究(日本の伝統と文化の研究) 対象:(第3学年 A組~ F組)

	使用教科書	なし		
	使用教材	なし		
	指導内容 【年間授業計画】	科目 課題研究(日本の伝統と文化の研究)の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
4月	ガイダンス	・1年間の授業内容の説明 ・この科目を通じて習得してほしい知識や技術の説明	プリントの提出と授業への取組状況	1
	課題研究①	・日本の伝統と文化の研究。調べ学習と実習。	プリントの提出と授業への取組状況	2
	課題研究②	・日本の伝統と文化の研究。調べ学習と実習。	プリントの提出と授業への取組状況	3
5月	課題研究③	・日本の伝統と文化の研究。調べ学習と実習。	プリントの提出と授業への取組状況	2
	課題研究④	・日本の伝統と文化の研究。調べ学習と実習。	プリントの提出と授業への取組状況	3
	課題研究⑤	・日本の伝統と文化の研究。調べ学習と実習。	プリントの提出と授業への取組状況	3
	課題研究⑥	・日本の伝統と文化の研究。調べ学習と実習。	プリントの提出と授業への取組状況	3
6月	課題研究⑦	・日本の伝統と文化の研究。調べ学習と実習。	プリントの提出と授業への取組状況	3
	課題研究⑧	・日本の伝統と文化の研究。調べ学習と実習。	プリントの提出と授業への取組状況	1
	課題研究⑨	・日本の伝統と文化の研究。調べ学習と実習。	プリントの提出と授業への取組状況	3
	課題研究⑩	・日本の伝統と文化の研究。調べ学習と実習。	プリントの提出と授業への取組状況	3
7月	夏季研究課題の連絡	・夏季休業中に各自、テーマに沿った実践と研究をレポートにまとめるための下調べ。	取組姿勢 ファイル	3
	研究発表	・夏季休業中にまとめた研究の発表。	取組姿勢 ファイル	3
9月	研究発表	・夏季休業中にまとめた研究の発表。	取組姿勢 ファイル	3
	課題研究発表会に向けた研究	・今までに学習したことを踏まえ、各自で課題研究発表会に向けたテーマを考え、研究、まとめていく。	取組姿勢 ファイル	1
	課題研究発表会に向けた研究	・今までに学習したことを踏まえ、各自で課題研究発表会に向けたテーマを考え、研究、まとめていく。	取組姿勢 ファイル	3
10月	課題研究発表会に向けた研究	・今までに学習したことを踏まえ、各自で課題研究発表会に向けたテーマを考え、研究、まとめていく。	取組姿勢 ファイル	2
	課題研究発表会に向けた研究	・今までに学習したことを踏まえ、各自で課題研究発表会に向けたテーマを考え、研究、まとめていく。	取組姿勢 ファイル	1
	課題研究発表会に向けた研究	・今までに学習したことを踏まえ、各自で課題研究発表会に向けたテーマを考え、研究、まとめていく。	取組姿勢 ファイル	2
	課題研究発表会に向けた研究	・今までに学習したことを踏まえ、各自で課題研究発表会に向けたテーマを考え、研究、まとめていく。	取組姿勢 ファイル	3
	課題研究発表会に向けた研究	・今までに学習したことを踏まえ、各自で課題研究発表会に向けたテーマを考え、研究、まとめていく。	取組姿勢 ファイル	2
11月	課題研究発表会に向けた研究	・今までに学習したことを踏まえ、各自で課題研究発表会に向けたテーマを考え、研究、まとめていく。	取組姿勢 ファイル	1
	課題研究発表会に向けた研究	・今までに学習したことを踏まえ、各自で課題研究発表会に向けたテーマを考え、研究、まとめていく。	取組姿勢 ファイル	3
	課題研究発表会に向けた研究	・今までに学習したことを踏まえ、各自で課題研究発表会に向けたテーマを考え、研究、まとめていく。	取組姿勢 ファイル	1
	課題研究発表会に向けた研究	・今までに学習したことを踏まえ、各自で課題研究発表会に向けたテーマを考え、研究、まとめていく。	取組姿勢 ファイル	3
	課題研究発表会に向けた研究	・今までに学習したことを踏まえ、各自で課題研究発表会に向けたテーマを考え、研究、まとめていく。	取組姿勢 ファイル	3
12月	一年間の授業のまとめ	一年間の授業の振り返りを行う。レポート形式にまとめる。	取組姿勢 ファイル	3
	課題研究発表会準備	・課題研究発表会に向け、学習内容を整理し、発表の準備に取り掛かる。	取組姿勢 ファイル	3
1月	課題研究発表会準備	・課題研究発表会に向け、学習内容を整理し、発表の準備に取り掛かる。	取組姿勢 ファイル	1
2月				
3月				